

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра психиатрии

Утверждаю:

Проректор по учебной
работе

Т.В. Гайворонская

«28»

февраля

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНО УЯЗВИМЫХ СЛОЕВ НАСЕЛЕНИЯ (КЛИЕНТОВ)»

для образовательной программы высшего образования -
программы магистратуры по направлению подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения – очная-заочная

Общая трудоемкость дисциплины – 3 зачетных единиц, всего 108 часов

Итоговый контроль – зачтено

2023



Настоящая рабочая программа дисциплины Б1. В. 08. «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Направленность (профиль) образовательной программы: «Психология».

Форма обучения: очно-заочная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психиатрии (далее – кафедра) ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой, д.м.н., профессора Бойко Е.О.

Составители:

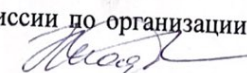
№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Бойко Е.О.	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	
	Зинченко Е.В.		Ассистент кафедры психиатрии ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «13» 02.23 г.).

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Агеев М.И.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии ФПК и ППС ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ	ФГБОУ ВО КубГМУ МЗ РФ

Согласовано:

Председатель методической комиссии по организации и контролю качества образовательного процесса  Э.М. Шадрина

Протокол № «6» от «15» февраля 2023 года

1. Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841.
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (в ред. Приказа Минтруда РФ от 09.03.2017 № 254н)».
6. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. № 537н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог-консультант"»).
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2013 г. № 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере"»).
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
9. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
10. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.
11. Учебный план образовательной программы.
12. Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России.

2. Общие положения

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1. В. 08. «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов), позволяющих овладеть навыками психологического консультирования и сопровождения.

Дисциплина знакомит обучающихся с современными аспектами организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов), основными методологическими основами. Особое внимание студентов обращается на методологические основания собственных исследовательских магистерских работ. Овладение методологическим знанием и навыками его использования позволит более осмысленно и глубоко ставить проблемы психологического исследования/практики, находить эмпирический материал и теоретические концепции его понимания.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ✓ формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об организации психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов);

✓ формирование и развитие умений и навыков, установок, направленных на освоение методов психологического консультирования и сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов);

✓ формирование опыта практической деятельности применять на практике различные приемы и методы психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов);

✓ развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

2.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1. В. 08 «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)» изучается в 3 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины (модули).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Учебная дисциплина является основой подготовки обучающихся к планированию, организации и выполнению собственной научно-исследовательской работы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания, умения и компетенции, полученные в рамках изучения учебной дисциплины по курсам «Психодиагностика», «Клиническая психология», «Основы патопсихологии», «Социальная психология».

Требования к первоначальному уровню подготовки обучающихся высшее образование (степень магистра или специалиста). Обучающиеся, приступающие к изучению дисциплины «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)» должны иметь представления об основах психодиагностики, психопатологии, особенностях коммуникаций с социально уязвимыми слоями населения (клиентами).

Знания и умения, формируемые у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)», определяют качество освоения последующих дисциплин: «Психология развития и возрастная психология», «Психотехнологии в практической психологии», а также способствуют успешной подготовке и выполнению научно-исследовательской работы и прохождению научно-исследовательской практике, производственной практике в профильных организациях и преддипломной практике.

3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (сформированности компетенции)	результаты освоения (модуля) (уровень индикатора)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций		
ОПК-5. ИД1 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства профилактического и консультационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, группы (или) организаций.	Знать:	принципы составления программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы социально

		уязвимых слоев населения (клиентов).
	Уметь:	формировать программы психологического вмешательства, формировать батарею диагностических средств согласно поставленным задачам для социально уязвимых слоев населения (клиентов).
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения актуальных задач исследования, формирования программ для решения конкретной психологической проблемы; разработки программ психологического вмешательства профилактического и консультационного характера социально уязвимых слоев населения (клиентов).
ОПК-5. ИД2 Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства коррекционно-развивающего характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций.	Знать:	принципы составления программ оценки психических функций с учетом критерия психологической проблемы, психологического вмешательства коррекционно-развивающего характера социально уязвимых слоев населения (клиентов).
	Уметь:	осуществлять комплексную и структурированную интерпретацию на основании результатов диагностических проб с учетом психологической проблемы; формировать программы психологического вмешательства.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения актуальных задач исследования, формирования программы для решения конкретной психологической проблемы; разработки программ психологического вмешательства коррекционно-развивающего характера социально уязвимых слоев населения (клиентов), том числе с привлечением других ресурсов.
ОПК-5. ИДЗ Разрабатывает и реализует программы психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицамс ОВЗ.	Знать:	принципы составления программ оценки психических функций с учетом критерия психологической проблемы, психологического вмешательства – психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы социально уязвимых слоев населения (клиентов), в том числе лицамс ОВЗ.
	Уметь:	формировать программу психологического вмешательства, формировать батарею диагностических средств согласно поставленным задачам для социально уязвимых слоев населения (клиентов), в том числе лицамс ОВЗ.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения актуальных задач исследования, формирования программы для решения конкретной психологической проблемы; разработки программ психологического вмешательства психо-реабилитационного характера для решения конкретной проблемы социально уязвимых слоев

		населения (клиентов), в том числе лицам с ОВЗ.
Профессиональные компетенции		
ПК-5. Способен разрабатывать программы психологического сопровождения, реабилитации и оказания психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов		
ПК-5. ИД1 Разрабатывает программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов.	Знать:	принципы составления программ психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи социально уязвимых слоев населения (клиентов), в том числе с привлечением других ресурсов.
	Уметь:	формировать программы психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов), формировать батарею диагностических средств согласно поставленным задачам, в том числе с привлечением других ресурсов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения актуальных задач исследования, формирования, разработки программ психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентов), в том числе с привлечением других ресурсов.
ПК-5. ИД2 Реализует программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи, в том числе с привлечением других ресурсов.	Знать:	принципы составления программ психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи социально уязвимых слоев населения (клиентов), в том числе с привлечением

		других ресурсов.
	Уметь:	формировать программы психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи социально уязвимых слоев населения (клиентов), в том числе с привлечением других ресурсов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения актуальных задач исследования, формирования программ исследования в соответствии с программами психологического сопровождения, клинико-психологической реабилитации и психологической помощи социально уязвимых слоев населения (клиентов), в том числе с привлечением других ресурсов.
ПК-7. Способен осуществлять организацию деятельности по оказанию психологической помощи		
ПК-7. ИД1 Осуществляет планирование и подготовку деятельности, а также распределение функциональных задач при оказании психологической помощи гражданам.	Знать:	основные направления современных психологических исследований, принципы, методы и средства планирования и подготовки деятельности, а также распределение функциональных задач при оказании психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентов).
	Уметь:	поддерживать взаимодействие на всех этапах психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентов).
	Владеть практическим опытом	выбора психодиагностических методик, планирования и

	(трудовыми действиями):	подготовки деятельности по оказанию психологической помощи социально уязвимым слоям населения (клиентов).
--	-------------------------	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
ИТОГО: Общая трудоемкость	108/3
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	34
Лекции (Л)	8
Практические занятия (ПЗ)	26
Самостоятельная работа студента (СРС), в т.ч.	74
Вид промежуточной аттестации	зачтено

4.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-5. ИД3 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-7. ИД1	Тема 1. Психологическая помощь представителям социально уязвимых слоёв населения.	Характеристика представителей социально уязвимых слоёв населения (маргиналы, мигранты, беженцы). Методы выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов и определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде. Специфика индивидуального или группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания. Способы взаимодействия с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем

2	ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-5. ИД3 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-7. ИД1	Тема 2. Психологическая помощь лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	Трудная жизненная ситуация. Характеристика групп лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (лица, имеющие разные виды зависимости, совершившие суицидальные попытки; одинокие и престарелые, сироты, лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, получившие посттравматические стрессовые расстройства, находящиеся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы). Методы оказания психологической помощи в трудной жизненной ситуации. Треугольник Карпмана. Кризис. Травматический кризис.
3.	ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-5. ИД3 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-7. ИД1	Тема 3. Психологическая помощь в условиях тяжёлого соматического заболевания.	Личность и тяжелое соматическое заболевание. Возрастные и гендерные особенности переживания тяжелой болезни. Болезнь как кризисное переживание. Психологический профиль онкологического пациента. Кросскультурные исследования. Основные «мишени» психологического сопровождения пациента. Интегративный подход в подборе методов психологической помощи. Деятельность клинического психолога в работе с семьей пациента. Клинический психолог в междисциплинарной терапевтической команде. Международное сообщество онкопсихологов.
4.	ОПК-5. ИД1 ОПК-5. ИД2 ОПК-5. ИД3 ПК-5. ИД1 ПК-5. ИД2 ПК-7. ИД1	Тема 4. Психологическое сопровождение паллиативного пациента и его близких.	Психология паллиативного пациента. Личность и смерть. Система оказания паллиативной помощи в РФ. Основные психологические приемы сопровождения пациента. Возрастная, гендерная, культуральная специфика. Семья паллиативного пациента. Психологическое сопровождение семьи паллиативного пациента на этапе лечения и после смерти, сопровождение горя.

4.2 Названия тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины

№ темы	Названия тем лекций дисциплины	Объем по семестрам
1.	Психологическая помощь представителям социально уязвимых слоёв населения.	2
2.	Психологическая помощь лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	2
3.	Психологическая помощь в условиях тяжёлого соматического заболевания.	2
4.	Психологическое сопровождение паллиативного пациента и его близких.	2
	Итого:	8

4.3 Названия тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения дисциплины

№	Названия тем практических занятий дисциплины	Объем по семестрам
1	Психологическая помощь представителям социально уязвимых слоёв населения.	2
2	Психологический портрет социально уязвимых слоёв населения. Методы работы с представителями социально уязвимых слоёв населения и их окружением.	2
3	Методы выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов и определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации.	2
4	Психологическая помощь лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации.	2
5	Психологический портрет лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации. Методы работы с представителями группы и их окружением.	2
6	Психологическая помощь в условиях тяжёлого соматического заболевания.	2
7	Личность пациента тяжелой соматической клиники.	2
8	Методы психологического сопровождения человека в условиях тяжелого соматического заболевания.	2
9	Клинический психолог в междисциплинарной терапевтической команде.	2
10	Основные «мишени» психологического сопровождения пациента. Интегративный подход в подборе методов психологической помощи.	2
11	Психологическое сопровождение семьи паллиативного пациента на этапе лечения и после смерти, сопровождение горя.	2
12	Специфика психологического сопровождения паллиативного пациента и его близких.	2
13	Деятельность клинического психолога по профилактике эмоционального выгорания персонала тяжелой соматической и паллиативной клиник.	2
	Итого:	26

4.4 Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	Характеристика представителей социально уязвимых слоёв населения (маргиналы, мигранты, беженцы).	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
2	Трудная жизненная ситуация	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и	5

		промежуточному контролю	
3	Способы взаимодействия с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
4	Клинический психолог в междисциплинарной терапевтической команде.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
5	Возрастная, гендерная, культуральная специфика.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
6	Система оказания паллиативной помощи в РФ.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	5
7	Основные психологические приемы сопровождения пациента.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
8	Личность и тяжелое соматическое заболевание.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	3
9	Методы оказания психологической помощи в трудной жизненной ситуации. Треугольник Карпмана. Кризис. Травматический кризис.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	8
10	Специфика индивидуального или группового консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	7
11		Подготовка к занятиям, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	6
12	Специфика	Подготовка к занятиям, решение ситуационных	8

индивидуального или группового консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.	задач, подготовка к тестированию, подготовка рефератов, подготовка к текущему и промежуточному контролю	
Итого:		74

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1 Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)»:

1. Характеристика представителей социально уязвимых слоёв населения (маргиналы, мигранты, беженцы).
2. Методы выявления типичных психологических проблем разных социальных групп клиентов и определения жизненных целей и задач на конкретных этапах социализации, формирования норм социального поведения, в том числе в поликультурной среде.
3. Специфика индивидуального или группового консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям проживания.
4. Способы взаимодействия с социальным окружением клиентов с целью организации психологической поддержки и помощи в решении их жизненных проблем
5. Трудная жизненная ситуация.
6. Характеристика групп лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации (лица, имеющие разные виды зависимости, совершившие суицидальные попытки; одинокие и престарелые, сироты, лица с ограниченными возможностями здоровья; лица, получившие посттравматические стрессовые расстройства, находящиеся под следствием или в учреждениях пенитенциарной системы).
7. Методы оказания психологической помощи в трудной жизненной ситуации.
8. Треугольник Карпмана.
9. Кризис. Травматический кризис.
10. Личность и тяжелое соматическое заболевание.
11. Возрастные и гендерные особенности переживания тяжелой болезни. Болезнь как кризисное переживание.
12. Психологический профиль онкологического пациента.
13. Кросс-культурные исследования. Основные «мишени» психологического сопровождения пациента.
14. Интегративный подход в подборе методов психологической помощи.
15. Деятельность клинического психолога в работе с семьей пациента.
16. Клинический психолог в междисциплинарной терапевтической команде.
17. Международное сообщество онкопсихологов.
18. Психология паллиативного пациента. Личность и смерть.
19. Система оказания паллиативной помощи в РФ.
20. Основные психологические приемы сопровождения пациента.
21. Возрастная, гендерная, культуральная специфика.
22. Семья паллиативного пациента.
23. Психологическое сопровождение семьи паллиативного пациента на этапе лечения и после смерти, сопровождение горя.

24. Алгоритм разработки медицинских дополнительных профессиональных программ.
25. Разработка процедур и средств оценки результатов обучения в здравоохранении.
26. Применение психолого-педагогических технологий в организации школ пациентов с хроническими заболеваниями; в рамках организации паллиативного сопровождения в медицинских учреждениях.
27. Применение образовательных технологий в рамках организации медицинской и социально-психологической реабилитации.
28. Образовательные технологии, обеспечивающие сотрудничество медицинского персонала и пациентов(клиентов) разного возраста.
29. Обучение для пациентов(клиентов) и повышение информированности по вопросам лечения и социально-психологической помощи.
30. Взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних пациентов (клиентов) и «помогающего» персонала.

5.2 Примеры практических (ситуационных) задач для проведения итогового занятия по дисциплине:

Ситуационная задача №1. В госпитале находится пациентка 57 лет. Она в браке, имеет двух взрослых дочерей, однако все родственники живут в другом городе и не имеют возможности часто навещать ее. Женщина считает, что находится в обычном онкологическом отделении и то лечение, которое она получает (паллиативное), воспринимает, как радикальное, направленное на ее полное излечение. Между тем, объективно ее состояние без положительной динамики. Пациентка конфликтна, тревожна, заявляет, что борется со своим заболеванием, а помощи со стороны медучреждения не видит. Каковы задачи психологического сопровождения?

Ситуационная задача №2. Гиппократ, которого называют «отцом медицины», упоминается в исторических документах как «педагог-врач». Ему принадлежит трактат «О режиме», в котором содержатся наставления для врачей и пациентов по сохранению здоровья с помощью правильного режима. В трактате «О врачах» Гиппократ предписывает медикам заботиться о своем внешнем виде: «...ибо те, кто сами не имеют хорошего вида в своем теле, у толпы считаются не могущими иметь правильную заботу о других». Ответьте на вопросы: 1. Определите ценностное отношение, актуализированное в трудах Гиппократа. 2. Особенности взаимодействия в какой системе описывает Гиппократ? 3. С помощью образовательных технологий какого типа можно решить задачи профилактики заболеваний?

Ситуационная задача №3. В школе пациента планируется проведение занятия для пациентов на тему «Причины возникновения бронхиальной астмы». Дидактическое обеспечение включает следующие материалы: мультимедийное сопровождение, одноразовые картонные мундштуки, информационные материалы для пациентов (памятки «Самые аллергенные продукты», «Перекрестная аллергия») Ответьте на вопросы: 1. Охарактеризуйте основные дидактические средства, привлеченные для проведения занятия. 2. Каковы особенности предъявления обучающего материала в электронном виде? 3. Какой тип образовательных технологий применим для решения задач информирования пациентов с помощью компьютерного обучения?

Ситуационная задача №4. Врачу общей практики предстоит разъяснить необходимость вакцинации против коронавирусной инфекции: 1. На приеме мужчине 54-ти лет; 2. Родителям подростков на школьном собрании; 3. В передаче на местном радио. Ответьте на вопросы: 1. Определите особенности коммуникации врача в каждой из предложенных ситуаций. 2. Какие педагогические средства применимы в данных ситуациях? 3. Что является показателем эффективности педагогической работы врача по профилактике гриппа?

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачтено.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Пограничное, переходное, структурно неопределенное социальное состояние индивида или группы – это:
 - а. маргинальность;
 - б. фанатизм;
 - в. Радикализм;
 - г. деструктивность.
2. Семейные кризисы относятся к группе:
 - а. кризисов в малых социальных группах;
 - б. кризисов в больших группах;
 - в. кризисов личности;
 - г. представляют собой особую группу кризисов.
3. Конкретная психологическая задача вырастает из:
 - а. запроса клиента;
 - б. жалобы на клиента;
 - в. Наблюдения психолога;
 - г. характеристики клиента.
4. Специфические черты индивидуальной работы со случаем:
 - а. интервьюирование, заключение контракта, динамика взаимодействия с клиентом и сами модели работы;
 - б. интервьюирование, заключение контракта, указание;
 - в. заключение контракта, динамика взаимодействия, указание;
 - г. динамика взаимодействия с клиентом, сами модели работы, объяснение.
5. Особое место вопросам развития и адаптации личности уделяется в:
 - а. эго-психологии;
 - б. когнитивной теории;
 - в. теории социального научения;
 - г. ролевых теориях.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачтено

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачтено проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре (или в иной другой форме), в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России с изменениями и дополнениями (при наличии).

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и практические занятия (коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях

лекционной тетради;

- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к практическим занятиям обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Организация психологического сопровождения социально уязвимых слоев населения (клиентов)» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Психиатрия и медицинская психология: учебник	Иванец, Н.Н., Тюльпин, Ю.Г., Кинкулькина, М.А.	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	301	3
2.	Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. [Электронный ресурс] – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 390 с. – (Высшее образование). – Режим	М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро.	Москва : Юрайт, 2022	Удаленны й доступ https://urait.ru/book/psiholo-giya-socialnoy-rabotysoderzhanie-i-metodopsi	

	доступа : http:// urait.ru			hosocialno y- praktiki50 9350	
3.	Клиническая и медицинская психология: учебник.	Менделевич В.Д.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.	30	5

8.2 Дополнительная литература, необходимая для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Социология социальных изменений и социального порядка : учеб. пособие / Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под ред. Д. Д. Невирко. – работе [Электронный ресурс] .- Красноярск :Сибирский федеральный университет, 2018. Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Д. Д. Невирко, Д. О. Труфанов, А. С. Новиков [и др.] ; под ред. Д. Д. Невирко	Красноярск :Сибирский федеральный университет, 2018.	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/84133.html	
2.	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебник для вузов	Карвасарский Б.Д	Санкт-Петербург: Питер, 2019.	Режим доступа: http://ibooks.ru .	
3.	Социальная работа с кризисной личностью : [Электронный ресурс] методическое пособие / В. В. Козлов. –Саратов : Вуз. образование, 2014. – Режим доступа: http://iprbookshop.ru	/ В. В. Козлов.	Саратов : Вуз. образование, 2014	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/18333.html	

8.3 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Наименование	Автор(ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в биб- лиотеке	на кафедре
1	2	3	4	5	6
1.	Симптомы психических заболеваний и методы обследования психически больных: Учебно-методическое пособие.	Бойко Е.О. Ложникова Л.Е. Зайцева О.Г. Стрижев В.А. Мыльникова Ю.А.	2017, Краснодар, КубГМУ		30
2.	Кросс-культурная и	Л. Г. Почебут.	Москва :	Удаленны	

	этническая психология: учеб. пособие для вузов[Электронный ресурс] / Л. Г. Почебут. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. –279 с. – (Высшее образование). - Режим доступа: http://urait.ru		Юрайт, 2022.	й доступ https://urait.ru/book/krosskulturnaya-i-etnicheskayapsihologiya-488943	
--	--	--	-----------------	---	--

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

Автоматизированная образовательная среда университета.

Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А- 19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.